Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела
с курсом спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Общие положения

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способы проведения практики – стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне г. Москвы.

Форма проведения практики – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Индекс практики в учебном плане Б2.1.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Практическая подготовка при прохождении Производственной (клинической) практики (базовая часть) организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях достижения формирования необходимых компетенций в ходе практической подготовки ординатор должен прибрести следующие умения, навыки:

уметь:

1) провести медицинское обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;

2) провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;

3) выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:

- при болезнях сердечно-сосудистой системы;
- при болезнях органов дыхания;
- при болезнях органов пищеварения;
- при нарушении обмена веществ;
- при болезнях почек и мочевыводящих путей;
- при хронической лучевой болезни;
- при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;
- в послеоперационном периоде в хирургии;
- в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями;
- в акушерстве и гинекологии;

4) уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;

5) провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде;

6) провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (врачебно-педагогическое наблюдение (далее – ВПН);

7) оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления;

8) оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия;

9) на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры;

10) оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках;

11) оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке;

12) оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрии, пневмотахометрии и др.) в покое и при физических нагрузках;

13) оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц;

14) оценить эффективность занятий лечебной физкультурой;

15) оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре;

16) составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее;

17) провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах;

18) оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану);

19) провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов;

20) выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом;

21) провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем;

22) выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом;

23) выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;

24) определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых;

25) оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности;

26) обеспечить обязательные консультации стоматолога, окулиста, отоларинголога, хирурга при первичном обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом;

27) оценить показатели электрокардиограммы при физических нагрузках;

28) назначить по показаниям дополнительное обследование сердца методами эхокардиографии, УЗИ сердца, другие, консультацию кардиолога;

29) провести дифференциальную диагностику физиологической и патологической дистрофии миокарда у спортсменов;

30) дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения;

31) составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболевания, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена;

32) уметь провести ВПН на уроке физкультуры: рассчитать физиологическую кривую и моторную плотность физической нагрузке, дать оценку урока;

33) провести ВПН с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта, оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке;

34) дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;

35) заполнить карту обследования (формы 061у, 062у);

36) оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях;

37) оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях;

38) осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях;

39) оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях;

40) оценивать состояние основных функций организма, анализировать нарушения функциональных систем организма;

41) составлять комплексное назначение фармакологических средств;
42) составлять рекомендации по формированию здорового образа жизни.

владеть:

1) методикой проведения медицинского осмотра и обследования больных при назначении лечебной физкультуры;
2) методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного;
3) методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;
4) методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;
5) методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей;
6) методикой проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографическим;
7) методикой обследования и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой;
8) методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;
9) методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;
10) методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
11) методикой оценки изменений ЭКГ спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости;
12) методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена;
13) методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы (Допплер, ЭХОКГ, УЗ сердца) при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям;
14) методикой составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW и других;
15) методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов с дистрофией миокарда вследствие хронического физического перенапряжения;
16) методикой диагностики нарушений осанки и сколиоза у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
17) методикой выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, ассиметрий;
18) методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта;
19) оценки показателей внешнего дыхания и газообмена;
20) методикой оценки динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок;
21) методикой проведения и оценки результатов ВПН: на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
22) методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузки здоровью и функциональному состоянию организма, занимающегося физкультурой или спортом;
23) методикой врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами;

24) методикой врачебного наблюдения за женщинами-спортсменками: выявления синдрома гиперандрогении, нарушений менструальной и репродуктивной функций;

25) методикой врачебного наблюдения на этапах отбора юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям;

26) методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;

27) методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена;

28) навыком организации консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий;

29) навыком назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте;

30) навыком организации медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля;

31) навыком выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности;

32) навыком проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;

33) навыком интерпретации результатов функциональных исследований в норме и при патологии;

34) навыком оформления медицинской документации.

владеть практическими навыками:

1) проведения врачебного осмотра и обследования больных при назначении лечебной физкультуры;
2) составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;
3) составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;
4) обследования и диспансеризации спортсменов;
5) проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей;
6) проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографическим;
7) выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;
8) определения показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
9) выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, ассиметрий;
10) проведения ВПН: на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
11) проведения дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях;
12) оформления медицинской документации;
13) пользования компьютерными диагностическими программами;
14) осуществления взаимодействия с врачами разных специальностей;

15) оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в т.ч. на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях;
16) применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.

5. Объем практики

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во раб. дней	Форма аттестации
1	18	60	зачет
2	15	50	зачет
3	15	50	зачет
4	15	50	зачет
Всего	**63**	**210**	

6. Содержание практики

Задачи первого года обучения

1. Формировать способность и готовность проводить первичное обследование больных.
2. Формировать способность и готовность проводить оценку результатов клинико-лабораторных и функциональных методов исследования.
3. Формировать способность и готовность проводить оценку физического состояния больного и определение физической работоспособности (PWC 170, PWC возрастная), выполнять функциональные пробы по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы.
4. Формировать способность и готовность **(**на основании проведенного обследования) составлять оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних и нервных болезней.
5. Формировать способность и готовность составлять заключения по результатам обследования с последующим составлением схемы и комплекса ЛФК.
6. Формировать способность и готовность проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в клинике внутренних и нервных болезней.
7. Формировать способность и готовность проводить ВПН за переносимостью процедуры лечебной гимнастики, вести медицинскую документацию в отделении ЛФК.

Задачи второго года обучения

1. Формировать способность и готовность составлять оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних болезней, в отделении акушерства и гинекологии, в педиатрическом отделении.
2. Формировать способность и готовность составлять оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в травматологическом, хирургическом, стоматологическом, ЛОР-отделениях.
3. Формировать умение проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в вышеперечисленных клиниках.
4. Формировать способность и готовность осваивать современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним.
5. Формировать навык использования методов обследования и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой.
6. Формировать навык использования методов выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом.

7. Формировать навык использования методов организации подразделений спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях.

8. Формировать навык использования возможностей применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок, с учетом требований антидопингового контроля.

9. Формировать навык использования методов медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, с учетом требований антидопингового контроля.

7. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

8. Учебная и учебно-методическая литература

№ п/п	Основная литература
1.	Епифанов В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
2.	Пономаренко Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5195-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html
3.	Епифанов А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В., Епифанова В. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9704-4844-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html
4.	Епифанов А. В. Дополнительные материалы к изданию «Спортивная медицина» / Епифанов А. В., Епифанов В. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9704-4844-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html
5.	Пономаренко Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5618-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html
6.	Соколов А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-3436-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html
№ п/п	**Дополнительная литература:**
1.	Малявин А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1612-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html
2.	Котенко К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4278-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html

3.	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. – 2-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-4969-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ	http://mednet.ru	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	организации и информатизации здравоохранения		
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Межрегиональной общественной организации «Российское Респираторное Общество»	https://spulmo.ru/	свободный
21.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»	http://rovvm.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору

6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторов являются структурные подразделения Организации по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

12. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 г. оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

Приложение № 1 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма дневника производственной (клинической) практики
и сводного отчета об освоенных практических навыках

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики
(базовая часть)

_____
(наименование медицинской организации)

_____
(наименование структурного подразделения)

_____
(сроки прохождения практики)

ординатор: _____
(ФИО)

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

Дата	Виды работ, манипуляций, исследований	Количество выполнений и степень участия		
		самостоятельно	ассистирование	наблюдение
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			

3. Курация пациентов в стационаре:

№ пациента	Возраст	Диагноз	Проведенные обследования, манипуляции

4. Работа с пациентами в поликлинике:

Дата	Количество обращений		Нозологические формы
	На приеме	На дому	

5. Ночные дежурства:

Дата	Виды работ, выполненных в период дежурства

6. Участие в консилиумах:

Дата	Диагноз

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

8. Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Количество выполнений и степень участия		
	Самостоятельно	Ассистирование	Наблюдение
Оформление медицинской документации:			
Освоение диагностических методик:			
Анализ, интерпретация, оценка методов обследования:			
Курация пациентов (указать нозологические формы):			
Участие в операциях (указать наименования):			
Освоение техник и манипуляций:			

Ординатор _____/_____

Отчет принял:
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

Приложение № 2 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ОТЗЫВ
руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики (базовая часть)

Ординатор _____
(ФИО)

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация:

_____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

1. Уровень освоения практических навыков ординатором

№ п/п	Практические навыки	Уровень освоения:		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	Первичное обследование больных			
2.	Оценка результатов клинико-лабораторных и функциональных методов исследования			
3.	Оценка физического состояния больного и определение физической работоспособности (PWC 170, PWC возрастная), выполнять функциональные пробы по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы			
4.	Составление оптимальной программы по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних и нервных болезней			
5.	Составление заключения по результатам обследования с			

	последующим составлением схемы и комплекса ЛФК			
6.	Проведение индивидуального комплекса лечебной гимнастики с больным в клинике внутренних и нервных болезней			
7.	Проведение ВПН за переносимостью процедуры лечебной гимнастики			
8.	Составление оптимальной программы по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних болезней, в отделении акушерства и гинекологии, в педиатрическом отделении			
9.	Составление оптимальной программы по лечебной физкультуре и массажу в травматологическом, хирургическом, стоматологическом, ЛОР-отделениях			
10.	Проведение индивидуального комплекса лечебной гимнастики с больным в вышеперечисленных клиниках			
11.	Освоение современного медицинского, спортивного, реабилитационного оборудования отделения лечебной физкультуры, возможностей его применения и использования, технику безопасности при работе с ним			
12.	Использование методов обследования и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой			
13.	Использование методов выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом			
14.	Использование методы организации подразделений спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях			
15.	Использование возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок, с учетом требований антидопингового контроля			
16.	Использование методов медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, с учетом требований антидопингового контроля			
17.	Оформление медицинской документации в отделении ЛФК			

2. Характеристика на ординатора

Характеристика	Отметить нужное
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями	
Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми	

нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен	

Дополнительные замечания и предложения:
_____
_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____